



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №67 «УМКА»

**План организационно-профилактических
мероприятий по пожарной безопасности
на 2015-2016 учебный год**

МБДОУ ДС № 67 «Умка»

Разработала: Зайцева О.А.

Г.Нижневартовск, 2015г.

Мероприятия, проводимые в МБДОУ ДС № 67 «Умка»

Наименование	Категории	Перечень мероприятий	Периодичность проведения	Ответственный
«Декларация пожарной безопасности» (ФЗ РФ от 22.07.2008 №123-ФЗ (ред. ФЗ от 10.07.2012 №117-ФЗ) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»). «Внутриобъектовый и противопожарный режим» (Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ01-03)	Сотрудники ОУ, родители	1. Информационный стенд: - Основные термины - Основные принципы обеспечения ПБ - Аналитические данные несчастных случаев с участием детей. 2. Оформление наглядных стендов в группах «Берегись огня». 3. Ведение наблюдательного дела. 4. Проведение цикла профилактических бесед с родителями о причинах пожаров с участием детей, об ответственности родителей за нарушение правил ПБ детьми. 5. Организовать проведение сотрудниками Госпожнадзора проведение профилактических бесед, занятий по правилам пожарной безопасности. 6. Создание и реализация детско-родительских проектов «Юные пожарные», «Пожарная служба нашего города» 7. Разместить паспорт пожарной безопасности, правила ПБ в холлах и возле выходов, на официальном сайте ДОУ. 8. Провести родительское собрание в ДОУ с участием сотрудников Госпожнадзора, в	В течении года В течении года Апрель 2016г. Сентябрь 2015г. Сентябрь 2015г. Май 2016г.	Ответственный за работу по пожарной безопасности в образовательном учреждении, старшей воспитатель Заместитель заведующего по ВМП Заместитель заведующего по ВМП, воспитатели

		ходе которых осветить вопрос ответственности родителей за несоблюдение ПБ несовершеннолетними.		Заместитель заведующего по ВМР
	С коллективом	1.Тренинг «Действие педагогов во время чрезвычайной ситуации – пожара». 2.Изучение и внедрение в педагогическую практику современных программ и технологий в области основ безопасной жизнедеятельности 3. Инструкция по обеспечению безопасности воспитанников при возникновении пожара. 4.Основные причины возникновения пожара. 5. Семинар практикум «Пожарная безопасность в ДОУ». 6. Обзор литературы и парциальных программ по пожарной безопасности. 7.Разработка перспективного планирования по работе с родителями 8. Осуществить разработку и внедрение интернет – технологий (учебных программ) по обучению детей правилам пожарной безопасности с помощью компьютера. 9. Организация распространения методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) по пожарной безопасности	Сентябрь - Август В течении года	Ответственный за работу по пожарной безопасности в образовательном учреждении, старшей воспитатель Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
	Воспитанники	1. Проведение мероприятий по ПБ в соответствии с планом работы по ПБ в ДОУ включающий в себя: беседы, целевые прогулки, практические занятия,	Сентябрь – август	Ответственный за работу по ПБ, воспитатели

		<i>проблемные ситуации, викторины. 2. Проведение профилактической акции “Осторожно, огонь!”</i>		
--	--	---	--	--



Определение порядка обеспечения пожарной безопасности, МБДОУ ДС № 67 «Умка» при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.

Мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Ответственный
Издание приказов и проведение инструктажей:			
Инструкция о мерах пожарной безопасности на территории, в здании, в строениях и помещениях.	По годовому плану	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Специалист по ОТ
Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций).	Перед проведением мероприятия	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Специалист по ОТ
Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения	По годовому плану	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Специалист по ОТ
Занятия, развлечения, пятиминутки, чтение художественной литературы с детьми по обучению правилам пожарной безопасности.	По плану воспитателя	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Воспитатели
Проведение недели, месячника по профилактике нарушений правил ПБ, согласно плана.	По годовому плану	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Зам. заведующего по ВМР
Приобретение учебно-методической литературы и пособий по разделу «Пожарная безопасность»	В течении года	МБДОУ ДС №67 «Умка»	Зам. заведующего по АХР

Работа с воспитанниками МБДОУ ДС №67 «Умка».

Образовательная деятельность	Сроки	Ответственн ые
Младший, средний дошкольный возраст		
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». Тема: «Пожар» 1.Мониторинг по пожарной безопасности (предлагаются картинки с алгоритмом действий во время пожара). Цель: выявить знания о правилах противопожарной безопасности. 2.Рассматривание иллюстрации «Из-за чего происходит пожар». Цель: выявить представления детей о пожаре и его последствиях. 3. Беседа «Пожар» Цель: ознакомить с возможными способами тушения пожара 4.Чтение потешки «Тили – бом! Тили – бом!» Цель: через художественное произведение уточнять представление детей о пожаре 5.Дидактическая игра «Найди и покажи». («О1», «Пожарную машину»). Цель: закрепить знания детей о действиях во время пожара. 6.Практическое упражнение: игра «Разложи по порядку». Цель: закрепить знания детей о действиях во время пожара. 7.Опытно – экспериментальная деятельность: «Опыт со свечкой». Цель: показать, что огонь дает нам тепло и свет, но может обжечь, и от нее могут загореться предметы. 8. Дидактическая игра «Пожароопасные предметы».	Сентябрь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

Цель: закрепить знания о пожароопасных предметах. 9.«Кукла обожглась». Инсценировка поведения кукол. 9.Ситуация общения «Куда спешат машины». Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие. Театр на фланелеграфе по потешке «Тили – бом! Тили бом» Цель: ознакомить с творчеством Ю. А. Васнецова по иллюстрациям к литературным произведениям, формировать умение соотносить картинку с текстом, обратить внимание детей на эмоциональное состояние героев их действия во время пожара. Разучивание попевки «Тили – бом! Тили бом» Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» подвижная игра по правилам пожарной безопасности. «Огонь вода», Цель: развивать навыков бега, приседания, прыжка, реакцию на звуковой сигнал.		Музыкальный работник Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». Тема: «Пожарные машины» 1.Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь». Цель: формировать элементарные представления о работе пожарных, развивать восприятие цвета, размера, умения рассказывать о ее назначении. 2. Чтение стихотворения Н. Гончарова «Пожарная машина», «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер – 01». Цель: через художественные	Октябрь	Воспитатели

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». Тема: «Труд пожарных» 1.Рассказ воспитателя «Труд пожарной службы». Цель: формировать интерес и уважение к труду сотрудников пожарной службы, ознакомить детей с деятельностью пожарной службы, с номером пожарной охраны – «01» и номером скорой помощи –«02» 2.Дидактическая игра «Вызови пожарных». Цель: формировать умение набирать номер телефона «01» и вести диалог. 3.Дидактическая игра «Телефон». Цель: развивать умение вести ролевой диалог. 4.Загадки о пожарной безопасности. Цель: через загадки развивать у детей мышление, смекалку. 5.Сюжетно - ролевые игры: «Спасатели». Цель: закреплять умение договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПБ. 7.Практическое упражнение: «Пожар» Цель: в игровых ситуациях закреплять умение детей правильно действовать во время пожара. 8.Конструирование: «Пожарная часть». Цель: формировать умение сооружать постройки, следуя заданным условиям.	Ноябрь	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

телефона «01» и вести диалог.

5.Практические упражнения: «Юные пожарные». Цель: совершенствовать навыки ориентации в пространстве, познакомить с объемным макетом; тренировать движения согласно указаниям.

6. Составление рассказа по сюжетной картинке «Праздник елки».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.

1.Рисование «Что может испортить новогодний праздник». Цель: развивать у детей воображение, умение воплощать замысел.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»

Подвижные игры: «Вода и пламя», «Пожарные» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции

Воспитатели

Воспитатели

Музыкальный
работник

Воспитатели
Инструктор по
ФИЗО

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие»

Тема: «Огонь – друг или враг»

1.Беседа: «Огонь добрый и злой». Цель: формировать сознание детей об опасности и пользе огня.

2. Просмотр слайдов « Осторожно огонь!». Цель: развивать устойчивую привычку не

Январь

Воспитатели

Воспитатели

образовательной области «Познавательное развитие».

Тема: «Пожароопасные предметы»

1.Беседа «Вещи вокруг нас» (Электробытовые приборы). Цель: формировать навык осторожного обращения с электроприборами.

2.Интерактивная игра: «Пожароопасные предметы». Цель: формировать навык осторожного обращения с пожароопасными предметами.

3.Загадки и стихотворения о пожароопасных предметах. Цель: через чтение стихотворений, загадок показать детям, как важно знать ПБ.

Чтение произведения К. Чуковского «Путаница». Цель: через художественное произведение развивать желание изучать правила пожарной безопасности.

6.Практическое упражнение: «Один дома». Цель: закреплять знания пожароопасных предметов, формировать умение осторожного обращения с пожароопасными предметами.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.

1. Иллюстрации к сказке К. И. Чуковского «Путаница»

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»

Подвижная игра «Назови и беги». Цель: закреплять знание пожароопасных предметов, развивать быстроту, ловкость.

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». Тема: «Спички не тронь – в спичках огонь» 1. Чтение произведения Е. Хоринской «Спички - невелички». Цель: закреплять понятие об осторожном обращении со спичками, развивать любовь к художественному слову. 2. Беседа «Спички в нашем доме». Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде. 3. Стихи и загадки о спичках. Цель: через художественное слово формировать представления детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде. 4. Дидактическая игра «Выбери нужное» Цель: формировать знания о предметах, необходимых при тушении пожара. 5. Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. 6. Просмотр слайдов по теме: «Кто с огнем не осторожен у того пожар возможен» Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение с пожароопасными предметами может привести к беде. 7. Строительно – конструктивная деятельность «Пожарная машина» (по схеме). Цель: закреплять	Март	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

знания правил ПБ, развивать мышление. 8. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (ситуация «Дети играли со спичками» вызови пожарных) Цель: упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих профессиональные понятия. Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» 1.Развлечение «Как мы боремся с огнем». Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; рассмотреть различные опасные ситуации; способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев, танцевальных движениях. Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.		Музыкальный работник. Инструктор по ФИЗО
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». Тема: «Пожарный номер – 01» 1.Беседа: «Если случилась беда». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, формировать знания о том, как действовать в сложившейся ситуации, развивать умение вести диалог по телефону. 2. Дидактическая игра «Телефон». Цель: формировать умение набирать номер	Апрель	Воспитатели

телефона «01» и вести диалог. 3. Сюжетно - ролевая игра «Дом». Цель: уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности. 4. Чтение произведения Л.Толстого «Пожарные собаки». Цель: побуждать детей к активному участию в пересказе произведения. 5. Рассматривание иллюстраций по ПБ. Цель: концентрировать внимание детей на необходимости изучения правил пожарной безопасности. 6. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара, развивать словарь, внимание, память. 7. Настольно - печатные игры. Цель: знакомить с правилами настольных игр по ПБ. Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». 1. Лепка «Пожарная машина» Цель: развивать восприятие цвета и величины, развивать мелкую моторику Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.		Воспитатели Воспитатели Зам. зав по ВМР Музыкальный работник. Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». Тема: «Пожар в лесу»	Май	Воспитатели.

1. Мониторинг по пожарной безопасности (предлагаются картинки с алгоритмом действий во время пожара). Цель: выявить знания о правилах противопожарной безопасности. 2. Беседа «Обращение с огнем на привале в лесу». Цель: знакомить с правилами поведения в лесу, правилами поведения в лесу в случае возникновения пожара. 3. Составление рассказа по серии картинок «Пожар в лесу». Цель: закреплять правила поведения в лесу в случае возникновения пожара. 4. Рассмотрение иллюстраций на тему «Лесной пожар». Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение с огнем в лесу может привести к беде. 5. Пословицы и поговорки об огне. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, объяснить, что неосторожное обращение со спичками может привести к беде. 6. Рассказ воспитателя «От чего может произойти пожар в лесу». Цель: формировать представление о пожаре и его последствиях. 7. Ежедневные пятиминутки по безопасности. 8. Сюжетно-ролевая игра: «Поход в лес». Цель: Способствовать формированию устойчивых представлений о бережном отношении к природе. Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие. 1. Развлечение для детей «Приключение спички невелички». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев.		Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели. Музыкальный работник.
---	--	--

2.Рисование на асфальте «Костер в лесу». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности. 3.Развлечение «Что мы знаем о ПБ». Цель: закреплять знания детей о ПБ через игровые ситуации. Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.		Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». 1.Беседа «Случилась беда – позови на помощь». Цель: закреплять умение детей набирать номер «01», вести ролевой диалог 2.Чтение произведения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Цель: развивать любовь к художественному слову. 3.Стихи и загадки об огне. Цель: через художественное слово формировать представления детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде. 4.Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать знания о предметах, необходимых при тушении пожара 5.Дидактическая игра «Сложи картинку». Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара, развивать воображение, логическое мышление, мелкую	Июнь	Воспитатели Зам. зав по ВМР Воспитатели

маторику. 6.Просмотр слайдов по теме: «Причины возникновения пожара» Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение с пажароопасными предметами может привести к беде. 7. Конструирование «Пожарная часть». Цель: закреплять знания правил ПБ, развивать мышлнние. 8. Сюжетно-ролевая игра «Пожар в доме» (ситуация «Дети играли со спичками» вызови пожарных) Цель: упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диологическую речь, активизировать Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие. 1.Рисование «Почини машину» (прорисовка недостающих деталей). Цель: закреплять знания о пожарной машине и ее назначении. Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.	Воспитатели Воспитатели Инструктор по ФИЗО	
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».	Июль	

1.Рассматривание иллюстрации «Пожар в доме». Цель: закреплять представления детей о пожаре и его последствиях.		Воспитатели
2.Чтение русской народной сказки «Соломинка, уголь и боб!» Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, объяснить, что неосторожное обращение с огнем может привести к беде.		
3.Дидактическая игра «Продолжи предложение». Цель: формировать умение продолжать предложение в соответствии с предложенным содержанием		Воспитатели
4.Дидактическая игра «Разложи по порядку». Цель: закрепление знаний детей о действиях во время пожара.		Воспитатели
5.Дидактическая игра «Лото – пожарная безопасность». Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представления детей об опасных ситуациях во время пожара, развивать внимание, логическое мышление.		
1. Развлечение для детей «Как дочки царство подполили». Цель: закреплять правила пожарной безопасности, способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев		Воспитатели
7.Ситуация общения «Куда спешат машины».		
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.		
1.Рисование на асфальте «Пожарные машины». Цель: развитие творческих способностей.		Воспитатели
2. Развлечение для детей «Как дочки царство подполили». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, способствовать развитию творческих		Воспитатели

способностей детей в передаче образов героев Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.		Инструктор по ФИЗО
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». 1. Рассказ воспитателя «Пожар». Цель: закреплять навыки осторожного обращения с огнем. 2. Чтение рассказа Б.Житкова «Как тушили пожар». Цель: через художественное слово формировать представления детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде. 3. Сюжетно - ролевая игра «Семья». Цель: уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности, обогащать игровые образы. 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать знания о предметах, необходимых при тушении пожара 5. Дидактическая игра «Сложи картинку». Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара, развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику. Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной	Август	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

области «Художественно - эстетическое развитие. 1.Рисование на асфальте «Пожар в лесу». Цель: развивать творческие способности: фантазию, воображение. 2.Изготовление пожарной машины из бросового материала. Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.		Инструктор по ФИЗО
Старший дошкольный возраст		
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». Тема: «Пожар» 1. Мониторинг по пожарной безопасности (предлагаются картинки с алгоритмом действий во время пожара). Цель: выявить знания о правилах противопожарной безопасности. 2.Бесеба «Пожар». Цель: закрепить и расширить понятия детей о пожаре и его последствиях, соблюдении правил пожарной безопасности, поведения во время пожара 3.Чтение Б. Житкова «Как тушили пожар», «Как пожар кончился». Цель: через художественное произведение закреплять знания противопожарной безопасности, ознакомление с возможными способами тушения пожара 4.Дидактическая игра «Слушай внимательно».	Сентябрь	Воспитатели, Инструктор по ФИЗО Воспитатели

Цель: Закрепление знаний пожарной безопасности. 5.Практическое упражнение: «Пожар! Как действовать?». Цель: Закрепление знаний детей о действиях во время пожара. 6.Опытно – экспериментальная деятельность: «Вода, песок и их свойства». Цель: ознакомить со свойствами воды и песка и их способностью тушить огонь. 7. Дидактическая игра «Пожароопасные предметы». Цель: Закрепление знаний о пожароопасных предметах. 8.Ситуация общения «Как оказать помощь при пожаре». Цель: закреплять и расширять знания детей об оказании помощи во время пожара. Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие. 1. Создание плаката «Пожар» с использованием изобразительных и технических приемов рисования и аппликации. Цель: способствовать развитию умения детей создавать плакаты на предложенную тему Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» Подвижная игра «Пожарные на учении», Цель: упражнять в лазании по гимнастической лестнице, развивать навыки бега, приседания, прыжка, реакцию на звуковой сигнал.		Воспитатели Воспитатели Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».	Октябрь	

Тема: «Пожарные машины» 1.Экскурсия в пожарную часть города. Цель: продолжать знакомить детей с пожарной техникой, с работой пожарных, воспитывать уважение к нелегкому труду пожарных, формировать умение задавать вопросы. 2. Заучивание стихотворения Н. Гончарова «Пожарная машина». Цель: Через художественные произведения уточнять представления детей о работе пожарных. 3. Дидактическая игра «План эвакуации». Цель: Закрепление знаний детей о действиях во время пожара, развивать мыслительные операции. 4.Дидактическая интерактивная игра: «Спасательные машины». Цель: знакомить детей с видами специализированных машин (скорая помощь, пожарная машина); формирование у детей представления о том, как машины людям помогают. 6.Сюжетно - ролевая игра: «Скорая помощь спешит на пожар». Цель: закрепление умений договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПБ. 7.Практическое упражнение: «Загорелась одежда! Как действовать?» Цель: Формировать умение правильно действовать во время пожара. Цель: Закрепление умений, через игровую ситуацию, правильно действовать во время пожара. 8.Конструирование «Пожарная машина» (по схеме). Цель: развитие мышления Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие. 1.Создание тематического альбома «Пожарная техника» Цель: закреплять знания		Воспитатели Воспитатели Воспитатели Зам. зав по ВМР Воспитатели Воспитатели Воспитатели
--	--	---

детей о пожарной технике, развивать творческие способности.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»

Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности. «Спасение из горящего дома», Игра - эстафета «Тушение пожара». Цель: Развитие навыков бега, приседания, прыжка, реакцию на звуковой сигнал.

Инструктор по
ФИЗО

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».

Тема: «Пожарная служба»

1.Рассказ воспитателя «Труд пожарной службы». Цель: закреплять знания детей о пожарной службе и ее задачах, активизировать и обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих профессиональные понятия, воспитывать уважительное отношение к людям опасной профессии

2.Игровой тренинг «Вызови пожарных». Цель: упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь.

3.Дидактическая игра «Лото – пожарная безопасность». Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представления детей об опасных ситуациях во время пожара, умении е вести себя правильно в возникшей опасной ситуации, развивать

Ноябрь

Воспитатели,

Воспитатели

внимание, мышление, связную речь.

4.Заучивание пословиц и поговорок на тему «Пожарная безопасность». Цель: закреплять знания правил ПБ, формировать интерес к устному народному творчеству, активизировать и обогащать словарь детей.

5.Сюжетно - ролевая игра: «Семья» (ситуация «Дети играли со спичками, случился пожар»). Цель: закрепление умений договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПБ.

7.Практическое упражнение: «Помоги пострадавшему во время пожара» Цель: в игровых ситуациях закреплять умение детей правильно действовать во время пожара, оказывать первую помощь.

8.Творческо – исследовательско – информационный проект «Чтобы не было беды».

Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.

1. Вечер досуга «Приключение спички - невелички». Цель: взывать интерес к изучению правил ПБ.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»

Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Музыкальный работник

Инструктор по ФИЗО

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».
Правила перехода проезжей части дороги.

Тема: «Новый год»

1.Беседа «Новогодняя елка». Цель: формировать представления о том, какую опасность представляют бенгальские огни, свечи, ознакомить с правилами противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников, воспитывать желание соблюдать технику безопасности.

2.Дидактическая игра: «Лото - осторожностей», «Разложи по порядку» Цель: закрепить знание правил противопожарной безопасности, формировать представления детей об опасных ситуациях, воспитывать чувство ответственности.

3.Чтение художественной литературы «Неразлучные друзья у нарядной елки» А. Иванов. Цель: Через чтение художественного произведения показать детям, как важно знать ПБ.

4.Дидактическая игра «Телефон». Цель: закрепить алгоритм ведения телефонного разговора, умение сообщить о случившейся беде.

5. Сюжетно - ролевая игра: «Семья» (праздник новый год в семье). Цель: закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней петард, свечей, гирлянд уметь договариваться в игре, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПБ.

6.Составление рассказа по сюжетной картинке «Как дети украшали елку». Цель: закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских

Декабрь

Воспитатели,

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

огней петард, свечей, гирлянд, формировать навыки безопасного поведения во время новогодних утренников, развивать связную речь, творческий потенциал. 7.Игровой тренинг «Эвакуация из помещения группы по плану». Цель: закреплять умение ориентироваться по схеме и в большом пространстве. 8. Творческо – исследовательско – информационный проект «Чтобы не было беды». Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара, воспитывать чувство ответственности за свои поступки. Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие. 1. Составление коллажа «Безопасный новый год». Развивать у детей воображение, умение воплощать замысел. Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» Подвижные игры: «Вода и пламя», «Пожарные на учениях» Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции		Музыкальный работник
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие» Тема: «Огонь – друг или враг»	Январь	Воспитатели Инструктор по ФИЗО

1.Беседа: «Огонь - друг, огонь – враг! ». Цель: формировать сознание детей об опасности и пользе огня.		Воспитатели,
2.Просмотр слайдов « Осторожно огонь!». Цель: развивать устойчивую привычку не трогать пожароопасные предметы.		
3. ТРИЗ «Огонь добрый – огонь злой». Цель: формировать представления детей о пользе и вреде огня.		Воспитатели
5.Чтение рассказа С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Цель: закреплять знания правил ПБ. Обратить внимание детей на эмоциональное состояние героев их действия во время пожара.		
6.Беседа: «Огонь, приносящий пользу людям» Цель: закреплять знания детей о пользе огня.		Воспитатели
7.Разучивание стихотворения «Знают все: что человек без огня....». Цель: через художественное произведение формировать представление детей об опасности и пользе огня.		Воспитатели
8.Сюжетно - ролевые игры: «Дом» Цель: формировать устойчивую потребность в соблюдении правил пожарной безопасности, играть без конфликтов, создавать проблемные ситуации с использованием ПБ.		
9. Творческо – исследовательско – информационный проект «Чтобы не было беды».		
Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара, воспитывать чувство ответственности за свои		Воспитатели
		Воспитатели,

поступки. Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» 1.Развлечение « Огонь и друг и враг». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, формировать желание помочь другу в сложных ситуациях, способствовать развитию интереса в изучении правил ПБ. 2.Выставка рисунков «Этот удивительный огонь» Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» Организация подвижных игр по пожарной безопасности.		Воспитатели Музыкальный работник Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». Тема: «Пожароопасные предметы» 1.Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: совершенствовать знания об основных предметах, опасных для жизни и здоровья, формировать умения делать выводы о последствиях не осторожного обращения с пожароопасными предметами. 2.Интерактивная игра: «Пожароопасные предметы». Цель: Формировать навык осторожного обращения с пожароопасными предметами. 3.Загадки и стихотворения о пожароопасных предметах. Цель: Через чтение	Февраль	Воспитатели

стихотворений, загадок показать детям, как важно знать ПБ.

Чтение произведения Г. Цыферов «Жил на свете слоненок». Цель: Через чтение художественного произведения воспитывать уважение к нелегкому труду пожарных.

6. Практическое упражнение: «Один дома». Цель: закреплять знания пожароопасных предметов, формировать умение осторожного обращения с пожароопасными предметами.

7. Дидактическая игра «Выбери нужное». Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования, закреплять знания о предметах которые могут вызвать пожар, развивать речь, память, логическое мышление, воспитывать чувство ответственности.

8. Творческо – исследовательско – информационный проект «Чтобы не было беды».

Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.

1. Рисование «Опасные предметы»

2. Досуг «Как мы боремся с огнем». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, формировать желание помочь другу в сложных ситуациях, способствовать развитию интереса в изучении правил ПБ.

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели
Музыкальный
работник.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» Подвижная игра «Назови и беги». Цель: закреплять знание пожароопасных предметов, развивать быстроту, ловкость.		Инструктор по ФИЗО
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». Тема: «Спички не тронь – в спичках огонь» 1. Чтение произведения Е. Хоринской «Спички - невелички». Цель: закреплять понятие об осторожном обращении со спичками, развивать любовь к художественному слову. 2. Беседа «Спички в нашем доме». Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде. 3. Стихи и загадки о спичках. Цель: через художественное слово формировать представления детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде. 4. Разучивание стихотворения: Правило первое касается каждого, Правило это – самое главное! И на улице, и в комнате Вы о нем, ребята, помните! Спички не тронь,	Март	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

В спичках огонь!

5.Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня.

6.Просмотр слайдов по теме: «Кто с огнем не осторожен у того пожар возможен»
Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение с пажароопасными предметами может привести к беде.

7.Строительно –
конструктивная деятельность «Пожарная машина» (по схеме). Цель: закреплять знания правил ПБ, развивать мышление.

8. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (ситуация «Дети играли со спичками» вызови пожарных) Цель: упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь, активизировать и обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих профессиональные понятия.

9.Творческо – исследовательско – информационный проект «Чтобы не было беды».

Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.

1.Театрализация «Страшная сказочка». Цель: продолжать знакомить детей с

Воспитатели

Музыкальный
работник

Воспитатели
Инструктор по
ФИЗО

правилами пожарной безопасности, способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев, танцевальных движениях. Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» Организация подвижных игр по правилам дорожного движения.		
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». Тема: «День пожарной охраны» 1.Экскурсия в пожарную часть. Цель: поздравление сотрудников пожарной службы. 2.Создание совместно с родителями поздравительной презентации «Наша служба и опасна и трудна». Цель: развивать познавательный интерес к профессии пожарного. 2. Дидактическая игра «Вызови службу спасения». Цель: закреплять алгоритм ведения телефонного разговора, формировать умение преодолевать страх перед официальным разговором по телефону. 3 .Сюжетно - ролевая игра «Дом» (проблема «Возник пожар! Что делать?». Цель: уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать умение вести себя в случае возникновения пожара. 4. Чтение произведения Л.Толстого «Откуда взялся огонь, когда люди не знали огня?». Цель: побуждать детей к активному участию в пересказе произведения. 5. Рассматривание иллюстраций по ПБ. Цель: концентрировать внимание детей	Апрель	Воспитатели Воспитатели, родители. Воспитатели Воспитатели

на необходимости изучения Правил пожарной безопасности, развивать познавательный интерес к профессии пожарного,

6. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара, развивать словарь, внимание, память.

7. Настольно - печатные игры. Знакомить с правилами настольных игр по ПБ.

8 Презентация проекта «Чтобы не было беды».

Цель: обобщить и систематизировать представления участников образовательного процесса о правилах пожарной безопасности, ознакомить с историей пожарного дела в России, развивать познавательный интерес к профессии пожарного, способствовать формированию навыка грамотного поведения в случае пожара, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1.Рисование «Труд пожарных» Цель: развивать познавательный интерес к профессии пожарного.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»

1. Спортивное развлечение «Юные пожарные». Цель: закреплять представления детей о правилах пожарной безопасности, поведения во время тушения пожара, пожароопасных предметах, профессии пожарного и орудиях его труда.

Воспитатели
Инструктор по
ФИЗО

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».

Тема: «Пожар в лесу»

1. **Мониторинг по пожарной безопасности** (предлагаются картинки с алгоритмом действий во время пожара). Цель: выявить знания о правилах противопожарной безопасности.

2. Беседа «Берегите лес от пожара». Цель: рассказать о том, какой вред приносит огонь лесу, продолжать знакомить с правилами поведения в лесу, правилами поведения в лесу в случае возникновения пожара.

3. Составление рассказа по серии картинок «Пожар в лесу». Цель: закреплять правила поведения в лесу в случае возникновения пожара.

4. Просмотр презентации «Лесные пожары». Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение с огнем в лесу может привести к беде.

5. Пословицы и поговорки об огне. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, объяснить, что неосторожное обращение со спичками может привести к беде.

6. Рассказ воспитателя «От чего может произойти пожар в лесу». Цель: формировать представление о пожаре и его последствиях.

7. Сюжетно-ролевая игра: «Поход в лес». Цель: Способствовать формированию устойчивых представлений о бережном отношении к природе.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

Май

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

1.Рисование «Пожар в лесу». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности в лесу, развивать технические навыки рисования, вызвать эмоциональный отклик на ситуацию пожара. 2.Развлечение «Что мы знаем о ПБ». Закреплять знания детей о ПБ через игровые ситуации. Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности		Воспитатели Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». 1.Беседа «А у нас в квартире газ». Цель: Объяснить детям опасность неумелого и небрежного обращения с газовой плитой, закрепить знания правил пожарной безопасности 2.Чтение рассказа Д. Орловой «Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел». Цель: развивать любовь к художественному слову, закрепить знания правил пожарной безопасности 3.Стихи и загадки об огне. Цель: через художественное слово формировать представления детей о том, как неосторожное обращение со спичками может привести к беде. 4.Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать знания о предметах, необходимых при тушении пожара	Июнь	Воспитатели Воспитатели Инструктор по ФИЗО

5.Дидактическая игра «Сложи картинку». Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара, развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику. 6.Просмотр слайдов по теме: «Причины возникновения пожара» Цель: формировать представление детей о том, как неосторожное обращение с пажароопасными предметами может привести к беде. 7. Конструирование из напольного конструктора «Пожарная часть» 8. Практическое упражнение «Если что – то в доме загорелось» Цель: упражнять в умении разговаривать по телефону, формировать диалогическую речь, формировать умение правильно действовать в сложившейся ситуации Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие. 1.Рисование «Почини машину» (прорисовка недостающих деталей). Цель: закреплять знания о пожарной машине и ее назначении. 2.Вечер досуга «Вместе со Стобедом потушим пожар». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, формировать желание помочь другу в сложных ситуациях, способствовать развитию интереса в изучении правил ПБ. Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Организация подвижных игр по правилам пожарной безопасности.		Воспитатели Воспитатели Музыкальный работник Воспитатели Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции	Июль	

образовательной области «Познавательное развитие».

1.Беседа «Смелые люди пожарные». Цель: закрепить и расширить знания детей о работе пожарных.

2.Чтение русской народной сказки «Соломинка, уголь и боб!» Цель: формировать интерес к устному народному творчеству, объяснить, что неосторожное обращение с огнем может привести к беде.

3.Дидактическая игра «Продолжи предложение».

Цель: формировать умение продолжать предложение в соответствии с предложенным содержанием

4.Дидактическая игра «Лабиринт». Цель: развивать зрительное внимание.

5.Дидактическая игра «Лото – пожарная безопасность». Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представления детей об опасных ситуациях во время пожара, развивать внимание, логическое мышление.

1. Развлечение для детей «Как дочки царство подполили». Цель: закреплять правила пожарной безопасности, способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев

7.Разбор фразеологизма «Спешить как на пожар».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие.

1.Рисование на асфальте «Пожарные машины». Цель: развитие творческих способностей.

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Воспитатели

Музыкальный
работник

2. Развлечение для детей «Как дочка царство подполили». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Организация подвижных игр по правилам дорожного движения		Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». 1. Беседа «Борьба с пожарами», «Роль собак в спасении людей». Цель: закреплять знания правил пожарной безопасности, рассказать, как собаки помогают пожарным. 2. Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки». Цель: побуждать детей к активному участию в пересказе произведения. 3. Сюжетно - ролевая игра «Семья». Уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности, обогащать игровые образы. 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать знания о предметах, необходимых при тушении пожара 5. Дидактическая игра «Сложи картинку». Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара, развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику.	Август	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Музыкальный работник

6. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пожарные» Цель: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ПБ, согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.

7. Игра с напольным конструктором «Пожар в городе» Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты, конструктор, строительный материал, предметы заместители, развивать творческое воображение, способности совместно развешивать игру.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

1. Рисование на асфальте «Пожар в лесу».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие». Организация подвижных игр по пожарной безопасности.

Воспитатели

Воспитатели
Инструктор по
ФИЗО

Работа с родителями (законными представителями) МБДОУ ДС № 67 «Умка»

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.Общее родительское, групповые собрания: «Планирование работы по предупреждению нарушений правил пожарной безопасности детьми. Пути повышения её эффективности на 2015-2016 учебный год», с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению нарушений правил пожарной безопасности детьми.	Сентябрь	воспитатели всех возрастных групп
1. Встреча с работником Госпожнадзора: «Профилактика нарушений правил пожарной безопасности детьми». 2. Памятки по ПБ для родителей «Что не следует делать при пожаре»	Октябрь	Ст.воспитатель
1. Консультация для родителей: «Расскажите детям о пожаре» 2.Создание и реализация детско-родительских проектов.	Ноябрь	Воспитатели
1.Встреча с работником Госпожнадзора: «ОБЖ для взрослых - это надо знать». Аналитические данные происшествий с участием детей по ПБ.	Декабрь	Ст.воспитатель
1.Практикум для родителей: «Подвижные игры по правилам ПБ». 2.Организация совместных с родителями мероприятий по профилактике нарушений правил пожарной безопасности детьми».	Январь	воспитатели всех возрастных групп

1.Участие в подготовке и проведении праздничных развлечений, выставок по ПБ.	Февраль	воспитатели всех возрастных групп
1.День открытых дверей: «Профилактика нарушений правил ПБ среди детей».	Март	Ст.воспитатель
Участие родителей в проведении месячника по правилам пожарной безопасности: ✚ Конкурсы рисунков. ✚ Участие в детских праздниках. ✚ Экскурсия в пожарную часть.	Апрель	воспитатели всех возрастных групп
1. Памятки для родителей по обучению детей правилам ПБ в соответствии с возрастной категорией детей. 2. Аналитические данные происшествий с участием детей по ПБ.	Май	воспитатели всех возрастных групп
1. Оформление стендовой информации: «Памятка для родителей по обучению детей правилам пожарной безопасности»	Июнь	воспитатели всех возрастных групп
Консультация для родителей: «Пожар в многоквартирном доме».	Июль	воспитатели всех возрастных групп
1.Тестирование и анкетирование родителей по итогам изучения в ДОУ ПБ. 2. Памятки для родителей по обучению детей правилам пожарной безопасности в соответствии с возрастной категорией детей. 3.Аналитические данные происшествий с участием детей по ПБ.	Август	воспитатели всех возрастных групп